

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

№ 1 «Сказка»

Конспект образовательной деятельности  
Математическое путешествие  
«По математическим тропинкам»  
для детей подготовительной группы  
с использованием элементов  
технологии Воскобовича.

Воспитатель: Шемякова Л.Н.

Мегион 2019 г.

## **Задачи:**

### **Образовательные:**

- Закреплять у детей образное мышление и восприятие, умение воспринимать задание на слух, считать в уме, развивать сообразительность и быстроту реакции.
- Закреплять умение решать простые арифметические задачи, используя логическое мышление.
- Закрепить дни недели, осенние месяцы.

### **Развивающие:**

- Развивать пространственное воображение, умение ориентироваться на листе бумаги, познавательный интерес;
- Развивать восприятие, внимание, умение анализировать и сравнивать, обобщать; формировать навыки самостоятельной работы;

### **Воспитательные:**

- Воспитывать интерес к математическим занятиям;
- Развивать самостоятельность;
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.

### **Образовательные области:**

- Познавательное развитие
- Социально – коммуникативное развитие (игровая и речевая деятельность)
- Физическое развитие

### **Методические приемы:**

- Вопросы
- Наблюдение
- Демонстрация
- Словесные
- Упражнения
- Игры
- Задания, загадки

**Оборудование:** конверты с заданиями, игровизоры по количеству детей, цифры, поднос, картинки с заданиями, фломастеры, мольберт, коврограф, паровозики Счетовозини, шкатулка, медали.

### **Предварительная работа:**

#### **Ход викторины:**

*Воспитатель встречает детей перед группой.* Дорогие ребята! Сегодня мы с вами проведем викторину «По математическим тропинкам». Наша викторина – это не соперничество. Это – игра, повод, чтобы интересно и с пользой провести время. Это праздник, праздник ума и смекалки, находчивости и

сообразительности. Вам предстоит интересные испытания. И я уверена, что вы пройдёте их достойно, с радостью и улыбкой.

-В-ль. Отправляемся в путешествие по математическим тропинкам, но путешествие у нас будет необычное, на всём пути вас поджидают задания, загадки, вопросы на которые вы должны ответить. Только находчивым, любопытным под силу пройти этот путь. Вы готовы отправиться в путешествие?

- Дети: Да.

В-ль. Отправляемся в путешествие. (*Конверт с заданием прикреплен к входной двери*). Воспитатель, открывает конверт и читает задание.

В.- Отгадайте загадку, в нём получите подсказку.

*-Нет углов у меня*

*И похож на блюдце я, На тарелку и на крышку,*

*На кольцо, на колесо. Кто же я такой, друзья?*

*Назовите вы меня!*

- Дети: Это круг.

- Это первая подсказка и спрятано испытание, посмотрите внимательно. Если вы его найдёте, то узнаете, какое испытание вас ждёт?

(*Конверт с изображением круга находится на полке у окна*). Воспитатель читает следующее задание.

### **Игра «Посчитай-ка»**

- Вам предстоит решить задачи в стихах, а ответ, показать нужной цифрой, по желанию вы можете выполнить это задание на коврографе (Цифры лежат на подносе с картинкой круг, на столе, коврограф на мольберте). Дети подходят и выполняют задание.

1.Шесть малышей медвежат Мама уложила спать. Одному никак не спится. Скольким сон хороший снится? (5)

2. В кружку сорвала Марина 10 ягодок малины. 6 дала своей подружке. Сколько ягод стало в кружке? (4)

3.Сёстры-белочки сидели вшестером в дупле на ели. К ним ещё одна примчалась, От дождя она спасалась. Сколько белочек в дупле? (7)

4. Я нашла в дупле у белки: Пять лесных орехов мелких. Вот ещё один: Мхом заботливо укрыт, ну, а белка, вот хозяйка, Все орешки сосчитай-ка! (6)

-В-ль.: Замечательно, справились с испытанием..

В. –Можно продолжать путь, слушайте следующую подсказку.

*- Злая рыба хвост-лопата*

*Откусила полквадрата*

*Целый угол, верь не верь!*

*Кто ж он, бедненький, теперь?*

- Дети: Треугольник.

- Верно, значит, нам с вами нужно отыскать этот треугольник?

*На контейнере с игрушками папка с картинкой треугольник, в ней игра. Воспитатель читает задание и приглашает детей, присесть за стол.*

### Игра «Угадай-ка»

- Братьев этих ровно семь,

Вам они известны

Каждую неделю кругом

Ходят братья друг за другом.

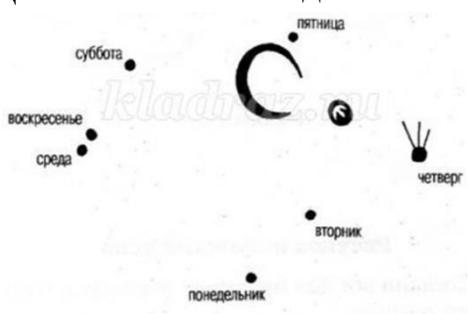
Попрощается последний –

Появляется передний.

- Дети: Это дни недели.

В. – Назовите их, (дети называют дни недели). Вам нужно соединить все дни недели по порядку, и узнаете, кто там прятался.

Дети выполняют задание.



- Вы ребята молодцы, соединили всё по порядку, и какой рисунок у вас получился?

- Дети: Мышонок.

В-ль.: Молодцы, какой забавный получился мышонок, приготовил он загадку, отгадаете её и узнаете, что же ждёт вас впереди:

*В-ль.- Четыре угла и четыре сторонки,*

*Похожи точно родные сестрёнки.*

*В ворота его не закатаешь, как мяч,*

*И он за тобою не пустится вскачь.*

*Фигура знакома для многих ребят.*

*Его вы узнали? Ведь это ...*

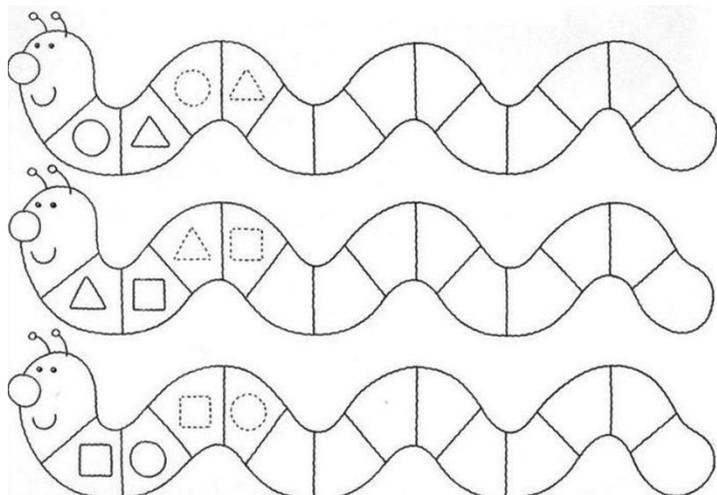
- Дети: Квадрат.

- И как вы думаете, куда же мышонок спрятал своё задание для вас? Ребята ищите подсказку, дети смотрят и находят мешочек с изображением квадрата, в котором находятся карточки и фломастеры. Воспитатель читает задание.

- Это задание на смекалку: **«Угадай, что зашифровано»**, гусеничка Жужжа, собралась на праздник, но у неё стёрлись все фигурки в клеточках, она очень расстроилась и просит вас о помощи, заполните все пустые клеточки, и помогите попасть на праздник. Вы сможете ей помочь?

-Дети: Да.

В-ль.: Присаживаемся за стол и заполняем пустые клеточки на гусеничке. Смотрим внимательно, не торопимся. Дети садятся за стол и выполняют задание.



В-ль.: Гусеничка Жужжа благодарит вас за помощь, и в благодарность приглашает вас немного отдохнуть, она подготовила для вас весёлую разминку.

### Физминутка

Мы на плечи руки ставим, Начинаем их вращать, Так осанку мы исправим, Один-2-3-4-5! Чтобы лучше нам размяться, Будем ниже наклоняться. Наклоняемся вперед, А потом наоборот. Не ленитесь присесть! Один -2-3-4-5! Мы 7 раз в ладоши хлопнем, 8 раз ногами топнем Мы попрыгаем немного И пройдемся по дороге Руки вверх и потянуться Руки вниз и улыбнуться.	<i>Дети выполняют упражнения согласно словам. Руки к плечам, круговые вращения, плечами вперед и назад. Наклоны вперед и назад. Приседания. Дети хлопают в ладоши 7 раз. Топают 8 раз. Выполняют прыжки на месте. Ходьба на месте. Поднимают руки вверх и потягиваются. Опускают руки вниз и улыбаются.</i>
--	---

- В-ль. Отдохнули?

- Дети: Да.

- В-ль. Вы готовы продолжать путешествие?

- Дети: Да.

-В-ль.: Обведи кирпич мелком

- На асфальте целиком,

- И получится фигура

- Ты, конечно, с ней знаком. Что же это?

-Дети: Прямоугольник.

В-ль. Верно, это следующая подсказка и вам её найти необходимо.

- Дети находят папку с картинкой прямоугольник с вложенным заданием: карточки и карандаши.

### Игра «Сравнение»

-В-ль. В конверте какие-то знаки:  $>$ ,  $<$ ,  $=$ , карточки, паровозики Счетовозики. В этом задании должны расставить правильно математические знаки: больше, меньше, равно. Вот подсказка для вас:

*Утка клювик повернула*

*Там где больше вкусного*

*А где меньше - отвернулась,*

*Ничего не скушала.*

-В-ль. Присядем за стол и начнём не торопясь выполнять, считаем внимательно, не забываем, куда смотрит клюв у утки.

*Детям предлагаются карточки, Паровозики Счетовозики, нужно сосчитать и правильно расставить знаки сравнения.*

*Дети вписывают фломастером знаки «больше», «меньше» или «равно», по желанию кто-то на Счетовозике, выполняет задание. Дети проверяют выполненные задания друг друга, если необходимо помогают друг другу.*

- В-ль. Продолжаем нашу викторину: Листья падают с осин, мчится в небе острый клин. Какое это время года?

- Дети. (Осень).

В-ль. А какие осенние месяцы вы знаете?

-Дети. Сентябрь, Октябрь, Ноябрь.

В-ль. Что происходит осенью?

- Дети. Становится холодно, листья опадают, идёт дождь, птицы улетают.

- В-ль. В небе осенью курлычут, За собою в небо кличут. Долго манят нас вдали. Кто, скажите?

- Дети: Журавли.

- Конечно это журавли и, улетаая, они оставили для вас какое – то странное послание, воспитатель читает задание на карточке с картинкой журавля: «Стрелка влево, стрелка вправо, Прямо и назад, выбирай любые, и иди вперёд. Ты иди, иди, ключик от дверей познаний, Ты ищи, ищи.

### Игра «Графический диктант»

-В-ль.: Что это может быть? Давайте посмотрим внимательно вокруг, что это за стрелки такие, и где они находятся, может кто-то пошутил? Дети находят мольберт, на который прикреплен коврограф со стрелками и цифрами. Подойдём поближе, а вот и подсказка, пройдите весь путь по стрелкам, начните с чёрной точки, и ты увидишь, что тебе оставили птицы. Дети выполняют графический диктант на игровизоре:

