

Индивидуальный образовательный маршрут

Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника ДОУ 2021-2022 учебный год

Ф.И.О. воспитанника: Данила Г..

Дата составления маршрутного листа: Сентябрь 2021

Воспитатели: Валеева Н.К., Шемякова Л.Н.

Результаты педагогической диагностики: Имеет низкий уровень в образовательной области: познавательное развитие.

Задачи:

- формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени;
- овладение порядковым прямым и обратным счетом до 20.
- показывать образование чисел в пределах 10, развивать элементарные счетные навыки, используя изученные числа;
- обогащать имеющиеся представления о количественных отношениях: сравнить две группы предметов и рассказать о результатах сравнения.
- обогащать представления о геометрических фигурах и их свойствах (углы, стороны).

Познавательное развитие

Месяц	Дата	Название игры (упражнения)	Цель	Отчёт о работе
Сентябрь	08.09.2021г.	«Времена года»	Формировать пространственно-временные представления, обогащение словаря и формирование грамматических категорий.	Запомнил времена года.
	15.09.2021г.	«Какой фигуры не стало»	Учить различать и называть геометрические фигуры.	Научился различать и называть геометрические фигуры.
	20.09.2021г.	Д/И. «По порядку сосчитай»	Совершенствовать навык порядкового счета. Развивать речевой слух и память.	Наблюдается положительная динамика в развитии. Улучшилось внимание и память.
	27.09.2021г.	Д/и «От какого дерева лист?»	Расширять представления о растениях.	Наблюдается положительная динамика в развитии.
Октябрь	06.10.2021г.	Д/И «Что изменилось?»	Формировать зрительное внимание.	Повысился уровень развития внимания, концентрации и переключения.
	13.10.2021г.	Рассматривание иллюстраций об осени	Развивать интерес к природе через рассматривание иллюстраций, закрепить знание осенних месяцев.	Наблюдается положительная динамика в развитии. Улучшилось внимание и память.
	20.10.2021г.	Опыты с водой.	Развивать интерес к природе через исследовательскую деятельность.	У ребёнка сформировался устойчивый интерес к

				исследовательской деятельности.
	27.10.2021г.	Графический диктант	Ориентирование на плоскости листа в клеточку.	Наблюдается положительная динамика в развитии.
Ноябрь	03.11.2021г.	«Цифры заблудились»	Расставить цифры по порядку. Учить называть цифры по порядку.	Научился расставлять и называть цифры по порядку.
	10.11.2021г.	Исследование «Когда прорастет лучок?»	Развивать интерес к природе через исследовательскую деятельность.	У ребёнка сформировался устойчивый интерес к исследовательской деятельности.
	17.11.2021г.	Занимательные задачи	Развивать логическое мышление.	Ребёнок стал самостоятельно справляться с логическими задачами.
	24.11.2021г.	Графический диктант.	Ориентирование на плоскости листа в клеточку.	Наблюдается положительная динамика в развитии.
Декабрь	01.12.2021г.	«Неделька, стройся»	Закрепить дни недели.	Запомнил дни недели.
	08.12.2021г.	Р/и «Путешествие» Р/и «Куда бросим мяч?»	Изучение взаимного расположения предметов: наверху, внизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, над, под, рядом, между.	Стал лучше ориентироваться в пространстве.
	15.12.2021г.	«Составь узор»	Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, повторить геометрические фигуры.	Навык сформирован.
	22.12.2021г.	Занимательные задачи	Развивать логическое мышление. Группировка фигур по форме, цвету, размеру.	Ребёнок стал самостоятельно справляться с логическими

				задачами.
	29.12.2021	Р/и «Аэродром» Р/и Математическое лото «Сложение в пределах 10»	Р/и «Разноцветные фигуры» Р/и с блоками Дьенеша «Подбери подходящее»	У ребёнка сформировался устойчивый интерес к познавательной, мыслительной деятельности.
Январь	12.01.2020г.	Д/и «Угадай, какое число пропущено» Р/и «Матрешки»	Упражнять в названии, последовательности, обозначении чисел в пределах 10.	Наблюдается положительная динамика в развитии.
	19.01.2022г.	Опыты и эксперименты с воздухом.	Развивать интерес к природе через исследовательскую деятельность.	У ребёнка сформировался устойчивый интерес к исследовательской деятельности.
	26.01.2022г.	Д/и «Поездка» Р/и «Живые числа»	Счет, формирование представления о следующем и предыдущем числе относительно заданного на основе сравнения предметных множеств.	У ребёнка сформировался устойчивый интерес к познавательной, мыслительной деятельности.
Февраль	02.02.2022г.	Игра с геометрическими фигурами «Соседи»	Различение геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг. Нахождение геометрических фигур в знакомых предметах.	Научился различать и называть геометрические фигуры.
	09.02.2022г.	Р/и «Назови пропущенное слово» Д/и «Когда это бывает»	Уточнение представлений о времени суток: утро – вечер, день – ночь. знакомство с понятиями: вчера, сегодня, завтра, сначала, потом, раньше, позже.	Наблюдается положительная динамика в развитии.

16.02.2022г.		Моделирование реальных и абстрактных объектов из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунка: елочка, домик и т. д. (2-3 детали).	Наблюдается положительная динамика в развитии умения объединять и выделять предметы по заданным свойствам.
--------------	--	--	--

Март	02.03.2022г.	«Птицы прилетели» Лото «Животные»	Повторить перелётных птиц. Закрепить знание диких и домашних животных.	Стала проявлять интерес к окружающему миру. Навык сформирован.
	09.03.2022г.	Опыты и эксперименты с камнями.	Развивать интерес к природе через исследовательскую деятельность.	У ребенка сформировался устойчивый интерес к исследовательской деятельности.
	16.03.2022г.	Д/и «Геометрическая мозаика» Р/и «Сгруппируй фигуры»	Развивать умение объединять и выделять предметы по заданным свойствам.	Наблюдается положительная динамика в развитии умения объединять и выделять предметы по заданным свойствами
	23.03.2022г.	Р/и «Путаница» Д/и «Угадай, где спрятано»	Формирование представлений о пространстве и времени.	Наблюдается положительная динамика в развитии. Все чаще стала проявлять интерес к играм.
Апрель	06.04.2022г.	Занимательные задачи.	Развивать логическое мышление.	Ребёнок стал самостоятельно справляться с логическими задачами.
	13.04.2022г.	Графический диктант	Ориентирование на плоскости листа в клеточку.	Навык сформирован.

	20.04.2022г.	«Не ошибись»	Составление плоских и объёмных фигур.	Легче ориентируется в математических играх и задачах.
	27.04.2022г.	Р/и «Что шире, что уже» Д/и «Длинное - короткое»	Учить сравнивать предметы по величине и форме, пользоваться понятиями: больше - меньше, шире - уже, длиннее - короче и так далее. Отличать формы круга, квадрата, треугольника.	Наблюдается положительная динамика в развитии. Все чаще стала проявлять интерес к играм.
Май	04.05.2022г.	Р/и с блоками Дьенеша «Игра с тремя обручами» Р/и «Найди парную картинку»	Различение геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг. Нахождение геометрических фигур в знакомых предметах.	Наблюдается положительная динамика в развитии.
	11.05.2022г.	Игра «Вчера, сегодня, завтра»	Закрепить название частей суток.	Усвоила название частей суток.
	18.05.2022г.	Лото «В мире растений»	Закрепление слов-обобщений: цветы, деревья, овощи, фрукты, ягоды; активизация словаря по данным темам.	Стала проявлять интерес к окружающему миру. Научилась играть в настольные игры.