

Общий анализ анкетирования молодых педагогов

В рамках реализации направления «Наставничество» с 10.11.2021 по 11.11.2021 в МАДОУ №1 «Сказка» проводилось анкетирование молодых педагогов с целью выявления проблем личностных, эмоциональных, педагогических, организационных.

В анкетировании приняли участие 4 респондента (100% молодых педагогов), со следующим стажем работы:

- 1 года (1 педагог);
- 2 года (2 педагога);
- 3 года (1 педагог).

Принявшие участие в анкетировании молодые педагоги удовлетворены уровнем своей профессиональной подготовки. Трудности испытывают в реализации дополнительных образовательных программ, организацию и проведение сюжетно-ролевых игр. Причину затруднений видят в недостатке педагогического опыта.

На вопрос «В каких направлениях организации образовательной деятельности вы испытываете трудности?» только один педагог отметил, что испытывает трудности в общении с родителями, у остальных проблем не возникает. Все респонденты отметили трудности в выборе соответствующих методов и методических приёмов для реализации целей, и задач образования дошкольника.

Что касается вопроса о методической помощи, все педагоги ответили, что нуждаются в знакомстве с передовым педагогическим опытом. Повышение своей компетентности молодые педагоги хотят видеть через мастер-классы и обучающие семинары практической направленности.

В помощи нуждаются все молодые педагоги, и хотят видеть близкое плечо наставника в течении трех лет.

Темы обучающих семинаров молодые педагоги хотят видеть по направлению поиска эффективных методов обучения и воспитания.

По мнению респондентов их отношения с коллективом складываются доброжелательные. Они чувствуют и моральную поддержку и методическую. Педагоги так же отметили, что многие коллеги с большим удовольствием делятся опытом, наставники своевременно оказывают помощь.

Если возникают трудности, то 100% молодых педагогов обращаются к старшему воспитателю или консультируются с наставниками и коллегами.

С проблемой эмоционального выгорания респонденты знакомы и в консультации педагога-психолога по данному вопросу не нуждаются.

Вывод: 100% опрошенных испытывают затруднения по причине недостатка педагогического опыта. Методическую помощь хотят получать через мастер-классы и практические семинары.