

Положение
о Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных
общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при
реализации адаптированных общеобразовательных программ
в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
№1 «Сказка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении №1 «Сказка» (далее – Положение) разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №1 «Сказка» (далее – Учреждение) и определяет основы функционирования Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в Учреждении (далее – центра ППМС - помощи) по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

1.2. Цель деятельности центра ППМС - помощи - обеспечение доступности получения ППМС – помощи в Учреждении.

1.3. Основная задача центра ППМС - помощи - организация взаимодействия с образовательными организациями, в штате которых отсутствует ставка (имеется вакансия) педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога по оказанию центра ППМС - помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогам.

2. Порядок создания центра ППМС - помощи

2.1. Центр ППМС – помощи создается в соответствии с локальным актом Учреждения, располагающим следующими кадровыми и материально-техническими ресурсами для оказания ППМС – помощи:

- наличие в штатном расписании не менее 1 ставки педагога-психолога,
- наличие педагога-психолога с первой/ высшей квалификационной категорией или стажем работы не менее 3 лет в данной должности,

наличие психологического кабинета, оборудованного в соответствии с требованиями к материально-техническому оснащению, изложенными в п.4 настоящего Положения.

2.2.Информация о создании центра ППМС - помощи размещается на сайте Учреждения.

3.Организация деятельности центра ППМС – помощи

3.1.Основанием для взаимодействия центра ППМС - помощи с образовательными организациями, в штатных расписаниях которых отсутствует (имеется вакансия) педагога-психолога, является Договор о взаимодействии (форма утверждена приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.05.2016 №703).

К Договору о взаимодействии Учреждение, в штатном расписании которого отсутствует (имеется вакансия) педагога-психолога, прилагает:

- Положение о ПМПк, график его плановых заседаний,
- заверенные копии заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), справки структур учреждений Бюро медико-социальной экспертизы по Ханты-мансийскому автономному округу – Югре на детей-инвалидов,

- список обучающихся, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении (далее – СОП),

- письменные заявления (согласия или несогласия) родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППМС – помощи.

В соответствии с указанными документами утверждается график и место оказания ППМС – помощи обозначенной категории обучающихся, совместный план мероприятий, который может включать следующие виды услуг:

- участие педагога-психолога в центре ППМС - помощи, организованного на базе Учреждения, в работе ПМПк в соответствии с графиком его работы,

- проведение углубленной диагностики обучающихся в рамках работы ПМПк, в части своей компетенции,

- участие в разработке, согласовании и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, индивидуальных программ реабилитации и абилитации (ИПРА) детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ на основе полученных рекомендаций ТПМПК,

- участие в разработке и реализации индивидуальной программы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения,

- контроль за динамическим развитием обучающегося, в части своей компетенции,

- профдиагностика и профконсультирование обучающихся и их родителей (законных представителей),

- консультирование педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения и развития конкретных обучающихся и групп.

3.2. Центр ППМС - помощи может реализовывать совместные планы с несколькими общеобразовательными организациями при наличии достаточного количества педагогов-психологов и других специалистов.

3.3. Педагогом-психологом центра ППМС - помощи ведется отчетная документация.

Психологические заключения, рекомендации, характеристики предоставляются заявителям, родителям (законным представителям) обучающихся с фиксированием в журнале выдачи справок, характеристик, рекомендаций.

Передача информации третьим лицам недопустима.

3.4. Центром ППМС - помощи обеспечивается хранение документов, в том числе психологических заключений, рекомендаций, характеристик с соблюдением требований информационной безопасности.

3.5. Сотрудники Центра ППМС - помощи взаимодействуют согласно установленному порядку (приложение 1,2,3,4)

4. Основные требования к материально-техническому оснащению и зонированию психологического кабинета

4.1. Основные требования к материально-техническому оснащению и зонированию психологического кабинета, в том числе базового психологического кабинета утверждены приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.05.2016 №703 и представлены в Примерном положении о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, организованном на базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.