

ПАМЯТКА

13 принципов

ранней помощи

1. Жизнь ребенка в семье

Полноценное развитие ребенка невозможно без постоянных близких отношений, которые складываются в семье. Поэтому основная задача ранней помощи - поддержать родителей и обеспечить жизнь ребенка в семье. Порой дети оказываются в специализированных учреждениях, где полноценное развитие для них невозможно. Семейноцентрированность - одна из ценностей ранней помощи.

2. Раннее выявление и раннее начало

Чем быстрее у ребенка будет выявлено то или иное отставание в развитии или его нарушение, тем больше шансов предотвратить вторичные осложнения. Например, ранняя диагностика нарушений слуха позволяет ребенку овладеть речью. Первые годы жизни являются критическими для развития, поэтому помощь должна начинаться как можно раньше.

3. Междисциплинарный подход

С семьей работает междисциплинарная команда специалистов (психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, социальный педагог). Это позволяет удовлетворять специфические потребности ребенка и его родителей во всех областях жизни, выработать индивидуальную единую программу поддержки семьи.

4. Родитель входит в состав междисциплинарной команды

Родители - активные участники программы ранней помощи, а не пассивные получатели услуг. Они формулируют запрос, при поддержке специалистов учатся помогать себе и ребенку, принимают ключевые решения. Их мнение важно для специалистов, которые работают с семьей.

5. Опора на сильные стороны ребенка и семьи

Традиционная диагностика направлена на выявление негативных отклонений от нормы, определяет проблемы, фокусируется на «дефектах».

Задача оценки в ранней помощи - определить ресурсы ребенка, его сильные стороны и возможности развития. Точка отсчета здесь - не столько сравнение с «нормой», сколько индивидуальные потребности и возможности семьи. Это подчеркивает значимость собственных достижений в развитии, позволяет максимально реализовать имеющийся потенциал.

6. Динамическая оценка

Она постоянно дополняется и корректируется в ходе работы, так как проводится регулярно.

7. Акцент на коммуникацию

Человек любого возраста нуждается в способе выражать свои чувства и желания, в том, чтобы быть услышанным и понятым. Поэтому поддержка и развитие коммуникации являются целью и средством программ ранней помощи. С одной стороны, ребенок получает возможность освоить вербальную речь или альтернативные способы общения. С другой - его поле для развития расширяется. Общение делает освоение навыков более осмысленным и целенаправленным.

8. Нормализация жизни

Это одна из глобальных целей программ ранней помощи. Нормализация жизни - максимальное приближение жизни семьи с ребенком с нарушениями к жизни других семей с типично развивающимися детьми, проживающих рядом с ними, возможность большей независимости ребенка в будущем.

9. Позитивный образ ребенка и родителя

Каждый ребенок способен развиваться, у каждого есть свои сильные стороны, что-то, что вызывает симпатию, любовь и уважение к нему. Поэтому специалисты ранней помощи общаются с ним так, чтобы дать ему возможность «увидеть себя через других», почувствовать радость и уверенность в себе, а родителям — ощутить себя хорошими родителями.

10. Открытость

Служба ранней помощи отвечает на любой запрос любой семьи, которую беспокоит развитие ребенка.

11. Доступность

Важно, чтобы подразделение ранней помощи располагалось в доступном месте, куда несложно добраться родителям и откуда самим специалистам будет легко выходить на дом. Принцип доступности предполагает также бесплатность программ ранней помощи или их невысокую стоимость для семей.

12. Научность и доказательность

Программы ранней помощи строятся на соединении результатов современных исследований, использовании научно-обоснованных методов с учетом экспертного мнения специалистов и семей.

13. Построение отношений

В системе ранней помощи отношения выстраиваются между всеми участниками процесса: между родителями и ребенком, родителями и специалистами. От их качества зависит успех работы. Поэтому специалисты должны поддерживать родителей в их усилиях помочь ребенку. Отношения ребенка с родителями - «транспорт» для ранней помощи: они организуют развитие ребенка и они же - основа для работы.