



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ №1 «Сказка»
Домошенко О.Б.
«С приказ от 01.10.2024 № 156-0

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
№1 «Сказка»
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Планирование образовательной деятельности по реализации образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №1 «Сказка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МАДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативное обеспечение:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №1 «Сказка»;
- Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №1 «Сказка»;
- Федеральная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №1 «Сказка»;
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №1 «Сказка».

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

Структура образовательного процесса:

В соответствии ст. 13 Федерального закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155, в структуре учебного плана муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №1 «Сказка»» выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть Федеральной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №1 «Сказка».

Вариативная часть учитывает условия муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №1 «Сказка», интересы и возрастные и индивидуальные

особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2024 -2025 учебном году в учреждении будут функционировать

11 групп (корпус №1):

- с 1 до 3 лет – 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности;
- с 2 до 3 лет - 1 группа общеразвивающей направленности;
- с 3 до 4 лет – 1 группа комбинированной направленности;
- с 4 до 5 лет - 2 группы, из них: 1 группа общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития;
- с 5 до 6 лет - 3 группы, из них: 1 группа общеразвивающей направленности для детей с задержкой психического развития и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- с 6 до 7 лет - 3 группы, из них: 2 группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

10 групп (корпус №2):

- с 1 до 3 лет – 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности;
- с 2 до 3 лет - 1 группа общеразвивающей направленности;
- с 3 до 4 лет – 1 группа общеразвивающей направленности;
- с 4 до 5 лет - 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- с 4 до 6 лет – 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности;
- с 5 до 7 лет – 2 разновозрастные группы, из них: 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития;
- с 6 до 7 лет – 3 группы, из них: 2 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Организация образовательной деятельности:

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности:

-для детей второго года жизни:

- ✓ предметной деятельности и игр с составными и динамическими игрушками; экспериментирования с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
- ✓ общения с взрослым и совместных игр со сверстниками под руководством взрослого;
- ✓ самообслуживания и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- ✓ восприятия смысла музыки, сказок, стихов;
- ✓ рассматривания картинок;
- ✓ двигательная активность

-для детей от 3 до 7 лет:

✓ игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице), конструирования из разного материала, изобразительной, музыкальной, двигательной, с учетом принципа интеграции образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательный процесс организован в первую и вторую половину дня в соответствии с требованиями:

✓ Образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №1 «Сказка»;

✓ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

✓ согласно режиму дня муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №1 «Сказка» на 2024-2025 учебный год на период с 02.09.2024 года по 30.05.2025 года.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей

раннего возраста составляет:

-в группах для детей с 1 до 3 лет - 1 час 40 минут в неделю (10 занятий продолжительностью не более 10 минут и 1 час 40 минут в неделю (10 занятий продолжительностью не более 10 минут);

-в группе для детей с 2 до 3 лет - 1 час 40 минут в неделю (10 занятий продолжительностью не более 10 минут);

дошкольного возраста составляет:

-в группах для детей с 3 до 4 лет - 2 часа 30 минут в неделю (10 занятий продолжительностью не более 15 минут);

-в группах для детей с 4 до 5 лет – 2 часа 40 минут в неделю (10 занятий продолжительностью не более 20 минут). Занятия проводятся только в первую половину дня;

-в группах для детей с 5 до 6 лет - 5 часов 50 минут в неделю (15 занятий продолжительностью не более 25 минут первое занятие и 20 минут второе занятие);

-в группах для детей с 6 до 7 лет - 7 часов 30 минут в неделю (15 занятий продолжительностью не более 30 минут).

Продолжительность образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста ребенка.

В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Перерывы между образовательной деятельностью - не менее 10 минут.

Занятия, требующие большой умственной нагрузки (формирование элементарных математических представлений, развитие речи), планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомляемости данные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

Физическое развитие детей осуществляется через реализацию образовательной области «Физическое развитие» в образовательной деятельности по физическому развитию детей, а также через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие». В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с целью расширения

функциональных возможностей растущего организма, улучшения состояния здоровья воспитанников и их физического развития, формирования двигательных навыков и двигательных качеств на улице проводится третье физкультурное занятие в виде спортивных игр и упражнений в группах от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет. В группах от 3 до 4 лет и от 4 до 5 лет третье физкультурное занятие проводится в виде спортивных игр и упражнений в группах.

Познавательное развитие осуществляется через реализацию образовательной области «Познавательное развитие» в совместной образовательной деятельности и через интеграцию образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Экологическое образование в группах с 3 до 4 лет осуществляется через занятия «Ознакомление с миром природы» 1 раз в месяц.

Речевое развитие детей осуществляется через реализацию образовательной области «Речевое развитие» в совместной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребенка и через интеграцию образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет логопедические занятия проводятся по периодам по 3 занятия в неделю. 2 занятия проводятся в первую половину дня, одно во вторую половину как индивидуальные.

Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и через интеграцию образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» в процессе совместной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребенка.

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется через реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и интеграцию образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» в образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребенка.

Вариативная часть программы.

Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации. Занятия проводятся в группах компенсирующей направленности с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет один раз в неделю.

В Ханты-Мансийском автономном округе одним из региональных составляющих является духовно-нравственное воспитание. Программа «Социокультурные истоки» значительно дополняет образовательную область «Социально-коммуникативное развитие», интегрируется во все направления развития детей. Занятия проводятся 1 раз в месяц, в группах для детей в возрасте с 3 до 4 лет, с 4 до 5 лет, с 5 до 6 лет Б, являются итогом совместной деятельности педагога с детьми. В группах для детей в возрасте от 5 до 6 лет А и от 6 до 7 лет, данная программа реализуется в рамках кружка «Тропинками наследия» два раза в месяц.

Примерная парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» разработана совместно Банком России и Министерством образования и науки Российской Федерации. В процессе формирования позитивных установок к различным видам труда, закладывания основ экономической и финансовой грамотности у детей дошкольного возраста вырабатываются навыки самообслуживания, элементарного бытового труда в помещении и на улице (участке детского сада), а также складываются первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Программа реализуется

в рамках кружка 2 раза в месяц в группах для детей в возрасте от 5 до 6 лет А и от 6 до 7 лет.

Образовательная деятельность
по реализации основной и адаптированной образовательным программам
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
№1 «Сказка» на 2024 – 2025 учебный год (корпус №1)
Группы раннего возраста

Базовый вид деятельности	Виды образовательной деятельности	РОН13А			ОН23
		1,5-2	2-3		
		Объём ОД (часов/минут) в неделю			
1	2	3	4	5	
	Развитие движения	2	-	-	
	Физическая культура	-	2	2	
	Итого	2/20	2/20	2/20	
Речевое развитие	Развитие речи. Художественная литература	-	2	2	
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	-	-	
	Итого	3/30	2/20	2/20	
Познавательное развитие	Ребёнок и окружающий мир	-	1	1	
	Игры с дидактическим материалом (сенсорное развитие, развитие познавательно-исследовательской деятельности)	2	-	-	

	Игры-занятия со строительным материалом (развитие продуктивной (конструктивной) деятельности)	1	-	-
	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1
Итого		3/30 мин.	2/20мин.	2/20мин..
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ/ЗОЖПДД\ патриотическое воспитание	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практиками по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2	2	2
	Лепка	-	0,5	0,5
	Рисование	-	1	1
	Конструирование	-	0,5	0,5
Итого		2/20мин.	4/40мин.	4/40мин.
Итого		10	10	10
Итого		10/1ч. 40мин.	10/1ч.40мин.	10/1ч.40мин.
Часть ОД, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная)		-	-	-
Объём недельной образовательной нагрузки МАДОУ №1 «Сказка»				
Объём ОД (час) в неделю		10	10	10
Объём ОД (минут) в неделю		10/1ч. 40мин.	10/1ч.40мин.	10/1ч.40мин.
Объём дополнительных услуг (кружки) – час в неделю		-	-	-
Объём дополнительных услуг (кружки) – минут в неделю		-	-	-
Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки				
Объём ОД (час) в неделю		10	10	10
Объём ОД (минут) в неделю		1ч. 40мин	10/1ч. 40мин.	10/1ч.40мин.
Объём дополнительных услуг (кружки) – час в неделю		-	-	-
Объём дополнительных услуг (кружки) – минут в неделю		-	-	-

Образовательная деятельность
по реализации основной и адаптированной образовательным программам
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
№1 «Сказка» на 2024 – 20245 учебный год (корпус №1)
группы дошкольного возраста

Базовый вид деятельности		Организованная образовательная деятельность							
		Виды образовательной деятельности	Периодичность в неделю						КН67
			К6Н34А	ОН45	К6Н45	ОН56	КН56	К6Н67	
1		2	3	4	5	6	7	8	9
Физическое развитие		Физическое развитие	3	2	2	3	3	3	3
		Итого	3/45 мин.	2/40 мин.	2/40 мин.	3/1 ч.15 мин.	3/1 ч.15 мин.	3/1 ч.30 мин.	3/1 ч.30 мин.
Речевое развитие		Развитие речи/основы грамотности	1	1	1	2	2	2	2
		Коррекционная работа учителей-логопедов	-	-	-	-	1	-	1
Познавательное развитие		Итого	1/15 мин.	1/20 мин.	1/20 мин.	2/50 мин.	3/1 ч.15 мин.	2/1 ч.	3/1 ч.30 мин.
		Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2	2	2	2

Основы науки и естествознания -Ознакомление с окружающим миром -Природное окружение	0,5	1	1	1	1	1	1	1
	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическое развитие	Итого	2/30мин.	3/1ч.	3/1ч.	4/1ч.40мин.	4/1ч.40мин.	4/1ч.40мин.	4/2ч.
	Музыка	2	2	2	2	2	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Рисование	1	1	1	2	2	2	2
	Аппликация	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
Социально-коммуникативное развитие	Ручной труд	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
	Итого	4/1ч.	4/1ч.20мин.	4/1ч.20мин.	5/2ч.5 мин.	5/2ч.5 мин.	5/2ч.30мин.	5/2ч.30мин.
	ОБЖ/ЗОЖ/ДД/патриотическое воспитание	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда						
	Итого	10	10	10	14	15	14	15
	Объём недельной образовательной нагрузки (инвариантная часть 60%)							
Часть ОД, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная)	10/2ч.30мин		10/2ч.40мин		10/2ч.40мин		13/6ч.15 мин.	
	Социокультурные истоки		0,25		0,25		0,25	
	Социокультурные истоки				0,25		0,25	
	Кружок «Тропинками к истокам»							
	Мой город Мегийон		-		-		В совместной деятельности	
Финансовая	-	-	-	-	0,5	-	0,5	-

[illegible]