

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МАДОУ №1 «Сказка»  
протокол от 11.04.2024 №4



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. заведующего  
Муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения №1 «Сказка»  
С.В. Чернухина  
Приказ от 11.04.2024 №64-О

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения №1 «Сказка»  
за 2023 год



МЕГИОН

2024

С целью определения эффективности образовательной деятельности Учреждения за 2023 год, выявления возникших проблем в работе учреждения, а также с целью определения дальнейших перспектив развития, было проведено самообследование деятельности учреждения, результаты которого представлены в данном отчёте.

Отчет о результатах самообследования деятельности учреждения включает в себя следующие направления:

- оценка образовательной деятельности
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников к школьному обучению;
- оценка организации образовательного процесса;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка материально-технической базы учреждения;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №1 «Сказка» (МАДОУ №1 «Сказка»)  |
| Руководитель                             | Ольга Борисовна Домошенко   |
| Адрес организации                        | 628681, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Мегион, ул. Сутормина, дом 6/1   |
| Телефон, факс                            | +7(34643)2-64-94, +7(34643)2-64-62  |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:skazka_megion@mail.ru">skazka_megion@mail.ru</a>  |
| Адрес официального сайта                 | <a href="https://madou1-skazka.gosuslugi.ru/">https://madou1-skazka.gosuslugi.ru/</a>   |
| Учредитель                               | Учредитель<br>Администрация города Мегиона<br>Руководитель: Петриченко Алексей Владимирович<br>Адрес: 628685, Тюменская область, ХМАО - Югра, г.Мегион, ул. Нефтяников д. 8<br>Телефоны: +7(34643)96330<br>Сайт: <a href="https://admmegion.ru/">https://admmegion.ru/</a><br>E-Mail: <a href="mailto:uprav_del@admmegion.ru">uprav_del@admmegion.ru</a><br>Департамент образования<br>Директор департамента: Метринская Татьяна Юрьевна<br>Адрес: 628680, Тюменская область, ХМАО - Югра, г.Мегион, ул. Садовая, д. 7<br>Телефоны: +7(34643)96658<br>Сайт: <a href="https://doimp.admmegion.ru/">https://doimp.admmegion.ru/</a><br>E-Mail: <a href="mailto:departament-meg@mail.ru">departament-meg@mail.ru</a> |
| Год ввода в эксплуатацию                 | 04.02.1980  |
| Лицензия                                 | Серия 86ЛО1 №0001750, регистрационный номер 2517 от 28.01.2016, бессрочная  |

|       |  |
|-------|--|
| Устав | Утвержден постановлением администрации г.Мегиона от 11.09.2015 №2252.<br>Изменение в Устав утверждено постановлением администрации г.Мегиона от 13.02.2017 №301. |
|-------|--|

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №1 «Сказка» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание учреждения построено в соответствии с нормами проектирования, расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании общей площадью 4349 м<sup>2</sup>. Общая площадь территории – 8809 га.

Цель деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №1 «Сказка» (далее – Учреждение) осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу.

Наполняемость Учреждения согласно муниципальному заданию на 2023 год – 214 человек.

### **Информация о наличии правоустанавливающих документов.**

В наличии организационно-правовые документы, обеспечивающие деятельность Учреждения:

Свидетельство о государственной регистрации предприятия № 997766 серия 86-АБ МАДОУ №1 «Сказка». Регистрационный номер 86-72-15/002/2005-319, зарегистрировано 28.10.2015

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Мегиону Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Дата внесения записи 18.05.2017 года за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 10288601357069.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 86 № 002510595.

Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица (ИНН) 8605014740 с кодом причины постановки на учет (КПП) 860501001.

В наличии Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения от 23.11.2012 (в связи с созданием муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №1 «Сказка» путём изменения типа существующего Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №1 «Сказка»).

В Учреждении имеется:

1.Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок). Вид права: постоянно (бессрочное) пользование. Объект права: земельный участок, вид разрешенного использования – под муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №1 «Сказка» площадью 2576,2

2.Лицензия на право ведения образовательной деятельности (реквизиты документа - Серия 86ЛО1 №0001750, регистрационный номер 2517 от 28.01.2016, бессрочная).

3. Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 25.06.2021 о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

4. Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №1 «Сказка», утвержденный постановлением администрации города от 11.09.2015 №2252. Изменение в Устав утверждено постановлением администрации г. Мегиона от 13.02.2017 №301.

5. Муниципальное задание муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №1 «Сказка» на 2023 год утверждено приказом департамента образования администрации города Мегиона от 27.10.2023 №651-О.

### **Нормативные документы в части содержания образования, организации образовательного процесса.**

Отчёт о результатах самообследования деятельности Учреждения сформирован и размещен в сети интернет на основе нормативно-правовых актов:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2. ст.29);

- приказ Министерства просвещения «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 №373;

- приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462;

- приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324;

- приказ Минобрнауки РФ «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» от 14.12.2017 №1218;

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» от 14.08.2020 № 831;

- Постановление Правительства РФ «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 11 июля 2020 г. №1038

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;

- Законом об образовании в РФ;

- Конвенцией о правах ребёнка;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20.

В Учреждении имеются в наличии основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу Учреждения.

Отношения между родителями (законными представителями) и Учреждением определяются Договором об образовании. Имеются в наличии личные дела воспитанников в количестве 214 штук. Ведется Книга движения воспитанников.

### **Локальные акты дошкольного образовательного учреждения в части трудовых отношений.**

В наличии локальные акты Учреждения в части трудовых отношений:

- штатное расписание Учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка для работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №1 «Сказка»;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- трудовые книжки работников;
- личные дела работников;
- приказы по личному составу;
- книга регистрации приказов по личному составу;
- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним;
- коллективный договор;
- журналы проведения инструктажей;
- инструкции по охране труда по должностям;
- инструкции по охране труда по видам работ.

**Вывод:** нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, их соответствие фактическим условиям на момент самообследования соответствует действующему Федеральному закону РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативным положениям в системе образования и Уставу Учреждения. Перечень основных документов, локальные нормативные акты, регулирующие правовые основы деятельности Учреждения (положения, правила, порядки, отчеты и др.), утверждены приказом и согласованы с Советом родителей. Проверено наличие и соответствия документов, дающих право владения и использования материально-технической базы (документы, подтверждающие наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность; заключения санитарно-эпидемиологической службы и т.д.). Обеспечена доступность локальных нормативных актов и иных нормативных документов (информационные стенды, официальный сайт Учреждения) для родителей (законных представителей).

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

В дошкольном учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в возрасте от 1 года до 8 лет. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Адаптированная образовательная программа обеспечивает коррекционно развивающую психолого-педагогическую работу в компенсирующих группах для детей с ТНР в возрасте от 5 до 7 лет. В группах комбинированной направленности для детей от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет с задержкой психического развития реализуется

основная образовательная программа. Для детей с ограниченными возможностями здоровья составляется индивидуальный образовательный маршрут на основе индивидуальной программы реабилитации и абилитации.

Обязательная часть программ дошкольного образования детского сада обеспечивает развитие детей по всем пяти взаимодополняющим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программы разработаны с учётом содержания примерной основной образовательной программы дошкольного образования и учебно – методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет /автор Н.В. Нищева/.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных региональных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

- парциальная программа «Экономическое воспитания дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»;
- программа «Социокультурные истоки»;
- методическое пособие «Наш город Мегион».

Содержание и организация образовательного процесса в дошкольном учреждении регламентировались годовым графиком, учебным планом, перспективно-календарным планированием, расписанием организованной образовательной деятельности (игры-занятия) и режимом дня для каждой возрастной группы. Основной формой работы в возрастных группах является как организованная образовательная деятельность (ООД), так и совместная деятельность, партнерская взрослый-ребенок, ребенок-ребенок: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Это направления по духовно-нравственному воспитанию, региональный компонент, а также финансовая грамотность дошкольника.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ №1 «Сказка», утвержденного приказом заведующего была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная

на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования. программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В МАДОУ №1 «Сказка» функционирует 12 групп из них:

| Направление                           | Возраст            | Количество групп | Количество детей |
|---------------------------------------|--------------------|------------------|------------------|
| Группы общеразвивающей направленности | от 1 года до 3 лет | 2                | 44               |
|                                       | от 3 до 4 лет      | 1                | 24               |
|                                       | от 4 до 5 лет      | 1                | 25               |
| Группы комбинированной направленности | от 4 до 5 лет      | 1                | 16               |
|                                       | от 5 до 6 лет      | 2                | 32               |
|                                       | от 6 до 7 лет      | 2                | 34               |
| Группы компенсирующей направленности  | от 5 до 6 лет      | 1                | 10               |
|                                       | от 6 до 7 лет      | 2                | 19               |
| <b>Итого</b>                          |                    |                  | <b>214</b>       |

## 1.2. Воспитательная работа.

С 01.09.2021 года дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания. Программа является обязательной частью основной образовательной программы и призвана помочь всем участникам образовательных отношений осуществить воспитательный потенциал совместной деятельности.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

С целью выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 173              | 85%  |
| Неполная с матерью | 31               | 15%  |
| Неполная с отцом   | 0                | 0%   |

|                           |   |    |
|---------------------------|---|----|
| <b>Оформлено опекунов</b> | 0 | 0% |
|---------------------------|---|----|

Характеристика семей по количеству детей

| <b>Количество детей в семье</b> | <b>Количество семей</b> | <b>Процент от общего количества семей воспитанников</b> |
|---------------------------------|-------------------------|---|
| <b>Один ребенок</b>             | 46                      | 21%   |
| <b>Два ребенка</b>              | 71                      | 38%   |
| <b>Три ребенка и более</b>      | 87                      | 41%   |

Воспитательная работа в дошкольном учреждении выстраивается с ориентацией на основную **цель**: создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной работы:

1. Акцентировать работу педагогического коллектива на формирование духовно-нравственного и социального развития личности ребёнка – дошкольника через программу «Социокультурные истоки».
2. Формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции.
3. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка; организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;

Воспитательная работа в дошкольном учреждении велась непрерывно, охватывая пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Направления работы воспитательной работы:

- финансовое воспитание дошкольника;
- духовно-нравственное воспитание;
- спортивно-оздоровительные;
- взаимодействие с родителями через проектную деятельность.

**Виды, формы и содержание воспитательной работы.**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы дошкольного учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **1.3. Дополнительное образование.**

В Учреждении на достаточно высоком уровне находится система реализации дополнительных общеразвивающих программ. Наряду с бесплатными кружками, педагогами учреждения предоставляются платные дополнительные образовательные услуги.



Для реализации дополнительных общеразвивающих программ, с целью выявления и организации работы с одаренными детьми и с детьми, требующими особого внимания, в Учреждении шестой год работают оснащенные необходимым оборудованием кабинеты: изобразительная студия, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, сенсорная комната, детская научная лаборатория «Маленький исследователь», кабинет раннего развития «Кроха». Собрана нормативно-правовая документация, подобран штат квалифицированных специалистов для оказания дополнительного образования.

В 2023 году услуги на бесплатной основе осуществляли деятельность кружки различной направленности: кружки физкультурно-оздоровительной направленности - «Олимпийский резерв», «Тренажерик», «Ритмопластика»; кружки художественно-эстетической направленности - «Свирельки»; кружки познавательной направленности - «Маленький исследователь», «Знатоки дорожных правил». Общий охват услугами на бесплатной основе составил – 165 детей, по сравнению с прошлым годом больше на 24 человека.

*Платные дополнительные услуги.*

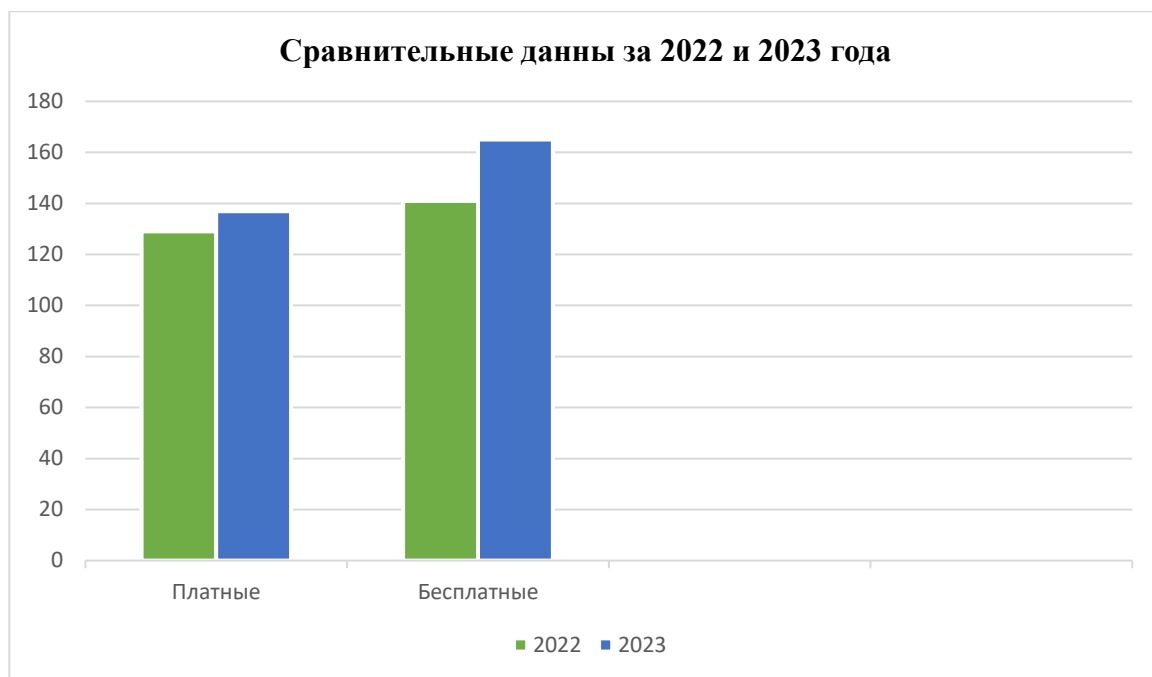
В 2023 году количество воспитанников занимающиеся платными дополнительными услугами составило 137 человек, что больше по сравнению с прошлым годом на 8 детей. Воспитанники посещали кружки физкультурно-оздоровительной направленности: «Здоровье с детства», познавательно - речевой направленности: «Сказочные лабиринты игры», «Шахматы для самых маленьких», «Играя, учимся читать», «Звуковичок»; художественно-эстетической направленности «Театральная деятельность в детском саду», «Ритмическая мозаика», «Цветные ладошки»; социально-личностной направленности: «Кроха».

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

| №   | Направленность/<br>наименование<br>программы | Форма<br>организации | Возраст | Год, количество<br>воспитанников |      | Бюджет | За<br>плату |
|---|--|----------------------|---------|----------------------------------|------|--------|-------------|
|   |  |                      |         | 2022                             | 2023 |        |             |
| <b>Художественно-эстетическое направление</b> |  |                      |         |                                  |      |        |             |
| 1.  | Цветные ладошки                              | Кружок               | 4-7     | 30                               | 33   |        | +           |
| 2.  | Ритмическая мозаика                          | Кружок               | 3-5     | 20                               | 19   |        | +           |
| 3.  | Театральная деятельность                     | Кружок               | 5-7     | 13                               | 15   |        | +           |
| 4.  | Свирельки                                    | Студия               | 6-7     | 10                               | 10   | +      |             |
| <b>Познавательно-речевая</b>                  |  |                      |         |                                  |      |        |             |
| 1.  | Звуковичок                                   | Кружок               | 2-5     | 4                                | 5    |        | +           |
| 2.  | Шахматы для самых маленьких                  | Кружок               | 5-7     | 21                               | 7    |        | +           |
| 3.  | Играя, учимся читать                         | Кружок               | 5-7     | 10                               | 15   |        | +           |
| 4.  | Сказочные лабиринты игры                     | Кружок               | 3-7     | 17                               | 17   |        | +           |
| <b>Социально-личностная</b>                   |  |                      |         |                                  |      |        |             |
| 1.  | Кроха  | Кружок               | 2-4     | 5                                | 5    |        | +           |
| 2.  | Знатоки дорожных правил                      | Кружок               | 5-6     | 17                               | 17   | +      |             |
| <b>Физкультурно-оздоровительная</b>           |  |                      |         |                                  |      |        |             |

|    |                      |        |     |     |    |   |   |
|----|----------------------|--------|-----|-----|----|---|---|
| 1. | Здоровье с детства   | Кружок | 3-5 | 15  | 30 |   | + |
| 2. | Тренажерик           | Кружок | 5-7 | 102 | 95 | + |   |
| 3. | «Олимпийский резерв» | Кружок | 6-7 | 15  | 15 | + |   |
| 4. | Ритмопластика        | Кружок | 5-7 | 102 | 95 | + |   |

*Сравнительные данные за два года по количеству посещения воспитанниками кружков на платной и бесплатной основе.*



**Вывод.** Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 году в дошкольном учреждении организованы дополнительные образовательные услуги - по художественно-эстетическому развитию, познавательному, физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МАДОУ №1 «Сказка» в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

-Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №272-ФЗ;

-приказ Минпросвещения «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 №373;

-Приказом Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.11.2013 №1155;

-Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20.

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Уставом Учреждения;
- Договором между Учреждением и родителями (законными представителями).

Управление в Учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Порядок выбора в органы самоуправления и их компетенции определяется Уставом Учреждения.

Работники Учреждения, осуществляющие управленческие функции: заведующий, заместитель заведующего, главный бухгалтер. Кооперация действий управленческого персонала сочетается с повышением персональной ответственности.

### Органы управления, действующие в дошкольном учреждении

| Наименование органа                                   | Функции  |
|---|--|
| <b>Заведующий</b>                                     | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением  |
| <b>Наблюдательный совет</b>                           | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| <b>Педагогический совет</b>                           | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| <b>Общее собрание трудового коллектива работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>   |

|                        |  |
|------------------------|--|
|                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
| <b>Совет родителей</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>защита прав и интересов обучающихся и родителей (законных представителей)</li> </ul>  |

Учредительные документы Учреждения соответствуют требованиям нормативно-правовой базы в области образования. В локальные акты своевременно вносятся изменения и дополнения, регламентирующие работу дошкольного учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

**Вывод.** По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Таким образом, действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Административной командой Учреждения отлажена система работы с нормативно-правовыми документами всех уровней.

### III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образовательных программ МАДОУ №1 «Сказка» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в дошкольном учреждении являются:

- ООД - организованная образовательная деятельность (занятия);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь - первичная диагностика, декабрь, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные

методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Образовательные области             | Высокий уровень |    | Средний уровень |      | Низкий уровень |    |
|-------------------------------------|-----------------|----|-----------------|------|----------------|----|
|                                     | Кол-во детей    | %  | Кол-во детей    | %    | Кол-во детей   | %  |
| Физическое развитие                 | 72              | 33 | 140             | 67   | 0              | 0  |
| Познавательное развитие             | 73              | 34 | 131             | 61   | 8              | 3  |
| Речевое развитие                    | 74              | 34 | 102             | 48,8 | 36             | 16 |
| Социально-коммуникативное развитие  | 107             | 50 | 73              | 34   | 32             | 15 |
| Художественно-эстетическое развитие | 122             | 57 | 74              | 3    | 16             | 7  |
| Общее количество детей              | 119             | 58 | 57              | 28   | 28             | 14 |



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: □

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;

- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы МАДОУ №1 «Сказка» были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от негативной информации». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Весёлые космонавты», «Папа может все» в рамках всероссийского Дня отца», «Путешествие в страну дорожных знаков», «Зов тайги» - согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематическая фотовыставка выставка «В мир знаний вы открываете нам путь». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс электронных портфолио для педагогов с опытом работы более 10 лет «Постигая новое, мы совершенствуем себя» и конкурс для педагогов с небольшим стажем работы «Молодые профессионалы».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 69 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции

Деятельность дошкольного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ №1 «Сказка» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### Работа с детьми с ОВЗ.

В 2022-2023 учебном году из 204 воспитанников 30 ребёнка (14%) имеют статус «ребёнок с ограниченными возможностями здоровья», 3 воспитанника имеют статус «ребёнок-инвалид».

Работа с детьми-инвалидами и детьми с статусом ОВЗ (всего 34 воспитанника) осуществляется:

- группа комбинированной направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет Б (1 воспитанник с ЗПР) по программе АООП ЗПР;
- группа комбинированной направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет Б с ЗПР (1 воспитанник ЗПР) по программе АООП ЗПР;
- группы компенсирующей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет с ТНР (20 воспитанников ТНР) по программе АООП ТНР;
- группа компенсирующей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет Б с ЗПР и ТНР (8 воспитанников с ТНР и 1 воспитанник с ЗПР) по программе АООП ТНР;
- группа комп направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет А (2 воспитанника с ТНР и ЗПР, 1 воспитанник с ЗПР).

В течение года коррекционная работа строится следующим образом:

- логопедическое и психологическое обследование детей (сентябрь, январь), с целью уточнения уровня речевого, интеллектуального развития детей и определения направлений коррекционной работы;
- организация учебной деятельности (октябрь - май) осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития, тяжёлые нарушения речи), индивидуальными образовательными маршрутами для детей со статусом ОВЗ и включает основные формы работы:
  - индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекции звукопроизношения, а также индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом по показаниям, индивидуальные занятия с учителем-дефектологом в соответствии с заключением ТПМПК.

### Усвоение воспитанниками с ОВЗ адаптированных образовательных программ дошкольного образования

| Образовательные области            | Высокий уровень |    | Средний уровень |    | Низкий уровень |    |
|------------------------------------|-----------------|----|-----------------|----|----------------|----|
|                                    | Кол-во детей    | %  | Кол-во детей    | %  | Кол-во детей   | %  |
| Физическое развитие                | 21              | 61 | 12              | 35 | 1              | 2  |
| Познавательное развитие            | 9               | 26 | 24              | 70 | 1              | 2  |
| Речевое развитие                   | 16              | 47 | 14              | 41 | 4              | 11 |
| Социально-коммуникативное развитие | 18              | 52 | 14              | 41 | 2              | 5  |

|  |    |    |    |    |   |   |
|--|----|----|----|----|---|---|
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | 25 | 73 | 9  | 36 | 0 | 0 |
| <b>Общее количество детей</b>              | 16 | 47 | 15 | 44 | 3 | 9 |

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

| <b>Название конкурса</b>  | <b>Уровень</b> | <b>Результат участия</b> |
|---|----------------|--------------------------|
| Конкурс изобразительного искусства «В объятьях сказочной зимы»  | Международный  | 1 место                  |
| Конкурс «Дед мороз спешит к нам в гости»  | Международный  | 1 место                  |
| Викторина «Время знаний   | Всероссийский  | 1 место                  |
| Конкурс «Творчество и интеллект   | Всероссийский  | 1 место                  |
| Интернет-конкурс детей с ОВЗ «Творчество для души»  | Всероссийский  | 3 место                  |
| Конкурс чтецов «Златоустая Россия»  | Всероссийский  | 2 место                  |
| Викторина «Время знаний» «Сохраним природу вместе!»   | Всероссийский  | 1 место                  |
| Творческий конкурс «Народы планеты в единстве наша сила»  | Всероссийский  | 1 место                  |
| Творческий конкурс «Край родной-моя Россия, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра»                   | Окружной       | 1 место                  |
| Региональный конкурс «Моя Югра»   | Окружной       | 1 место                  |
| Конкурс «Нам дороги эти позабыть нельзя»  | Окружной       | 3 место                  |
| Фестиваль «На крыльях песни хоровой».   | Окружной       | 3 место                  |
| 2 зональный открытый интернет конкурс талантливых детей с ОВЗ и детей инвалидов «Творчество для души» | Муниципальный  | 1 место и 3 место        |



|  |               |                               |
|--|---------------|-------------------------------|
| Творческий фестиваль «Будь первым» в рамках регионального проекта                    | Муниципальный | Два 1-х места                 |
| Онлайн конкурс «Здоровый я – здоровый мир»   | Муниципальный | 3 место                       |
| Творческий фестиваль «Будь первым в рамках регионального проекта «Время действовать» | Муниципальный | 1 место                       |
| Фестиваль «Город Дружбы –народов детства»  | Муниципальный | 1 место                       |
| Соревнования по шахматам «Маленькая ладья»   | Муниципальный | 3 место в категории «девочки» |
| Конкурс творческих работ «Наш выбор –это...»   | Муниципальный | Два 1-х места                 |
| Фестиваль «Город дружбы-город детства» номинация Хоровое пение                       | Муниципальный | Гран-при                      |
| Литературный конкурс «В словах едины»  | Муниципальный | 3 место                       |
| Конкурс юных чтецов «Горжусь тобой, моя Россия!»                                     | Муниципальный | Гран-при                      |

**Вывод.** Образовательный процесс в дошкольном учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В основе образовательного процесса в МАДОУ №1 «Сказка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ✓ образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ образовательную деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья

детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 18 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 9 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 47 индивидуальных консультаций с родителями;
- 6 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги дошкольного учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для дошкольного учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 32 человека (14,9%), со второй группой здоровья - 148 (69,1%), с третьей - 33 (15,4%), с четвертой – 1 (0,6%).

**Вывод.** Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ №1 «Сказка» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дошкольном учреждении систематически организуются

и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

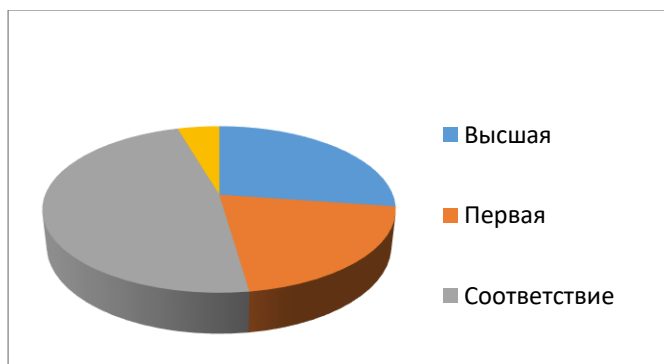
## **V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **5.1. Оценка качества кадрового обеспечения**

В Федеральном законодательстве Российской Федерации предусматривается комплекс мер, направленных на развитие системы образования в стране и повышение его качества. Вместе с тем, решение проблемы перехода на новый качественный уровень образования невозможно без обеспечения повышения качества кадрового потенциала образовательных учреждений. По уровню кадрового потенциала судят о качестве деятельности учреждения. Оно является одним из основных объектов управления в условиях модернизации образования.

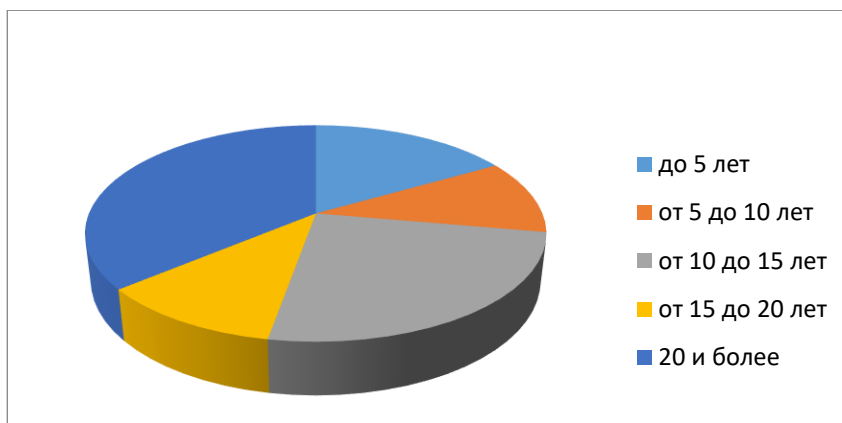
Кадровый состав Учреждения укомплектован на 100%. Все педагоги работают на штатной основе (35 педагогов – 100 %), из них 22 педагога имеют высшее образование; среднее специальное образование имеют 14 педагогов; педагогов без педагогического образования нет, 1 педагог обучаются в Нижневарттовском государственном гуманитарном университете. Все педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации.

*Распределение педагогов по квалификационным категориям*



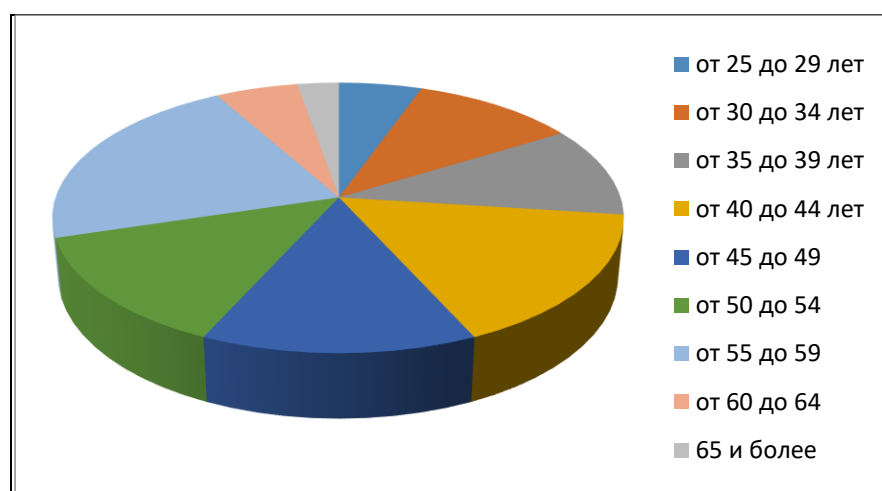
Высшая квалификационная категория – 12 человек;  
Первая квалификационная категория – 9 человек;  
соответствие занимаемой должности – 12 человек;  
не имеющие квалификационную категорию – 2 человека (педагоги, не отработавшие в данной должности 2-х лет).

*По стажу работы (педагогический)*



до 5 лет – 6 человек  
от 6 до 10 лет – 5 человека  
от 10 до 15 лет – 9 человек  
от 15 до 20 лет – 4 человека  
20 и более – 13 человек

### Возрастной состав



от 25 до 29 лет – 2 человека  
от 30 до 34 лет – 4 человека  
от 35 до 39 лет – 4 человека  
от 40 до 44 лет – 6 человек  
от 45 до 49 лет – 5 человек  
от 50 до 54 лет – 5 человек  
от 55 до 59 лет – 8 человек  
от 60 до 64 лет – 3 человека  
65 и более – 1 человек

Средний возраст педагогов – 40-60 лет.

Количество педагогических работников, имеющих отраслевые награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 7 человек;
- Благодарственное письмо Министерства образования и науки РФ – 2 человека;
- Благодарность губернатора ХМАО-Югры – 2 человека;
- Благодарственное письмо департамента образования ХМАО-Югры – 18 человек;
- Почетная грамота департамента образования ХМАО-Югры – 34 человека;

- Благодарственное письмо Главы города Мегиона – 17 человек;
- Почетная грамота главы города Мегиона - 12 человек;
- Благодарственное письмо Думы города Мегиона – 4 человека;
- Почетная грамота Думы города Мегиона – 4 человека;
- Благодарственное письмо департамента образования и молодежной политики города Мегион – 16 человек;
- Почетная грамота департамента образования и молодежной политики города Мегион -22 человека;
- Благодарственное письмо Единая Россия – 8 человек.

На основании письма Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 17.06.2013 №10 в целях внедрения персонифицированной системы повышения квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры создан интернет-портал «Автоматизированная система управления повышением квалификации» (далее АСУПК). В настоящее время курсовое обучение проводится в очно-заочной форме.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- серия обучающих семинаров на тему: «Содержание разделов ФП ДО «Рабочая программа воспитания в свете новых требований по внедрению ФОП», «Педагогическая диагностика» и др.;
- проведение педагогического совета с целью ознакомления педагогического коллектива с Федеральной образовательной программой дошкольного образования совместно с Советом родителей.

Также с июня по август 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» и «Реализация федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на соответствие занимающие должности и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»: вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

*Информация по курсам повышения квалификации в 2022 году*

| <b>Темы курсов повышения квалификации</b>  | <b>Количество педагогов прошедших КПК</b> |
|--|---|
| «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»   | 2   |
| «Цифровая образовательная среда: особенности организации работы с цифровым контентом в ДОУ»  | 2   |
| ««Организация и содержание деятельности образовательной организации по урегулированию конфликтов в рамках школьной службы примирения (медиации)»                     | 1   |
| «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»  | 25  |
| «Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса в условиях ФГОС» | 7   |
| «Эксперт по аттестации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ дошкольного образования», АУ ДПО «Институт образования»          | 4   |
| «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования – ФАОП ДО ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС»         | 5   |

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году**

| <b>Название мероприятия, уровень участия</b>   | <b>Результат участия</b>  |
|--|---|
| Окружной конкурс на звание лучшего педагога в 2023 году  | Благодарственное письмо исполняющего обязанности главы города Мегиона |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»                      | 3 место   |
| Окружной конкурс методических материалов по финансовой грамотности                               | 1 место   |
| Интернет конкурс «Творчество для души»   | 1 место   |
| Конкурс «Педагогические секреты» Эссе Лэпбук- мой помощник                                       | 2 место   |
| Всероссийский образовательный конкурс г. Москва Номинация «Рабочее и перспективное планирование» | 1 место   |

**Вывод.** Таким образом, все педагоги реализуют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ФЗ-273 статья 47пп.2 п. 5). В МАДОУ №1 «Сказка» работает творческий, высокопродуктивный коллектив педагогов и кадровые условия дошкольного учреждения соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

## VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФГОП ДО.

|  |
|--|
| Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в ясельных группах детского сада. 2-3 года. Методическое пособие. ФГОС |
| Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий. 1-3 лет. ФГОС              |
| Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми. 5-6 лет. ФГОС                                       |
| Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет                                      |
| Игровая деятельность в детском саду. 3-4 года. Методическое пособие. ФГОС. ФГОП                            |
| Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 6-7 лет. Методическое пособие. ФГОС. ФГОП                 |
| Лепка в ясельных группах детского сада. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС                                  |
| Аппликация в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий. 2-3 года. ФГОС. ФГОП                       |
| Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет. ФГОС. ФГОП                                       |
| Музыкальное воспитание в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС                                    |
| Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. ФГОС. ФГОП                 |
| Лепка в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС. ФГОП   |
| Театральная деятельность в детском саду. 6-7 лет. ФГОС   |
| Социально-коммуникативное развитие дошкольников (3-4 года). ФГОС ФГОП                                      |
| Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания. 4-7 лет. Методическое пособие. ФГОС     |
| Игровая деятельность в детском саду. 4-5 лет. Методическое пособие. ФГОС. ФГОП                             |

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2023 году пополнилось умным зеркалом и учебно-методическим комплексом «Наураши».

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,

обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

|     |   |
|-----|---|
| 1.  | Лабиринт морские жители   |
| 2.  | Обучающие игры Сортировка фигур, арт. ВВ5049                          |
| 3.  | Игра деревянный лабиринт с магнитными шариками НАСЕКОМЫЕ, арт. ВВ4009 |
| 4.  | Игрушка развивающая Мега тактилки, арт. KORZH2                        |
| 5.  | Игрушка-стучалка интерактивная  |
| 5.  | Панель дерево   |
| 6.  | Развивающий набор Avia Cars   |
| 7.  | Сортер Радуга Кидс Умный сундучок развивающие игрушки монтессори      |
| 8.  | Мои первые пазлы. Потрогай и почувствуй Зверюшки                      |
| 9.  | Сортер Логика и счет, 80 деталей, 60 заданий                          |
| 10. | Звенья счетные фигурные   |
| 11. | Матрешка "Сказка "Колобок"  |
| 12. | Мозаика Фрукты, 6 овощей - 8 деталей к каждому, арт. МКФ02            |
| 13. | Досочки сегена, 28 принтов, 14 рамок, 7 фигур                         |
| 14. | Счетные палочки Геостикс. Контейнер                                   |
| 15. | Развивающий набор Магический куб                                      |
| 16. | Игра настольная логическая Шестеренки. Волшебство механики            |
| 17. | Игровой набор Стирка, 24 прищепки +14 предметов одежды                |
| 18. | Волшебный комодик   |
| 19. | Собачка Невалюшка-покатушка   |
| 20. | Набор для сортировки Вкусная тарелка                                  |
| 21. | Сортер Цветные стаканчики   |
| 22. | Игр.дерев. логическая пирамида БАБОЧКА                                |
| 23. | Мой первый пазл Картинки-половинки                                    |
| 24. | Коровка. Весёлые друзья   |
| 25. | Сортер Окружающий мир   |



|     |  |
|-----|--|
| 26. | Дидактические игры и материалы. Сортер Животные леса и фермы |
| 27. | Развивающая игрушка-сортер Счётные мишки                     |
| 28. | Ассоциации. Профессии  |
| 29. | Банда умников. Настольная игра Зверобуквы Русский язык       |
| 30. | Игра настольная. Весёлая викторина. К школе готов!           |
| 31. | Покупай-ка!  |
| 32. | Транспорт (Малышарики. Супермемори), настольная игра         |
| 33. | Игра настольная логическая БондиЛогика Bondibon Грузовички   |
| 34. | Комплект ЗК по обучению грамоте на поддончике с методичкой   |
| 35. | Кто хулиганит в Кастрюлькино?                                |
| 36. | Тактильный планшет Монтессори                                |
| 37. | Комната «Сбербанк»   |

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

| Наименование                                     | % обеспечения |
|--|---------------|
| Игрушки  | 87            |
| Музыкальные инструменты                          | 82            |
| Предметы декоративно-прикладного искусства       | 96            |
| Картины, репродукции                             | 91            |
| Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...) | 80            |
| Технические средства обучения                    | 90            |
| Детская литература                               | 90            |
| Методическая литература                          | 90            |

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод.** В МАДОУ №1 «Сказка» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание Учреждения построено в соответствии с нормами проектирования, расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании общей площадью 4349 кв.м. Общая площадь территории – 8809 га. Зона игровой территории включает в себя: 11 групповых площадок - 9 индивидуальных, 2 совмещенных; 1 физкультурная площадка. Покрытие – дерн с травой, песок. Все площадки оснащены игровым оборудованием (МАФ).

Согласно акту приемки, на начало 2022-2023 учебного года и акта готовности здания к зимнему отопительному сезону 2023 года здание детского сада и состояние помещений Учреждения было признано удовлетворительным.

Согласно установленному графику, своевременно проведен осмотра ремонт помещений учреждения:

- проведены гидравлические испытания;
- заменены задвижки отопления;
- проведен ремонт оборудования на игровых участках;
- произведены косметические ремонты в групповых помещениях;
- частично заменена детская мебель, постельное белье, посуда.

Имеются специально оборудованные кабинеты и помещения:

13 групповых ячеек - изолированные помещения, кабинеты для работы специалистов и зоны различных видов деятельности основного и дополнительного образования:

- музыкальный зал «Весёлые нотки»;
- спортивный зал «Кузнечик»;
- изостудия «Радуга»;
- кабинет учителя-дефектолога;
- логопедические кабинеты «Весёлый язычок», «Звуковичок»;
- кабинет педагога-психолога и социального педагога;
- сенсорная комната;
- детская научная лаборатория «Маленький исследователь»;
- кабинет раннего развития «Кроха».

В рекреациях расположены тематические зоны: картинная галерея, инсталляция «Русская изба», мини музей «Край родной - Югра», контактный мини-музей «Люблю тебя Русь». В 2023 году создана игротека «Сбербанк».

В каждой групповой ячейке имеются магнитофон, ноутбуки, интерактивные доски, используемые в образовательной деятельности и в ходе режимных моментов. В музыкальном и спортивном зале осуществление педагогического процесса сопровождаются музыкальными центрами. Интерактивными досками оснащены: изостудия, спортивный зал, музыкальный зал, сенсорная комната, логопедический кабинет, детская научная лаборатория «Маленький исследователь».

| Название        | Функциональное использование  | Используемая площадь | Оснащение  |
|-----------------|---|----------------------|--|
| Музыкальный зал | Для проведения образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (мир музыки) | 75,8                 | Цифровое фортепиано, музыкальный центр, магнитофон, синтезатор, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный |

|   |   |       |   |
|---|---|-------|---|
|   | организованной образовательной деятельности (игр-занятий), совместной деятельности взрослого и ребенка (индивидуальной и подгрупповой работы), развлечений, концертов, праздников, разных видов музыкально-игровых досугов  |       | материал, библиотека методической литературы по разделу реализуемой программы, экран, проектор, ноутбук   |
| Спортивный зал  | Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие»: непосредственно образовательной деятельности (занятий), совместной деятельности взрослого и ребенка (индивидуальной и подгрупповой работы), спортивных развлечений, праздников и др. | 101,3 | Стандартное и нетрадиционное оборудования для проведения образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие», совместной деятельности взрослого и ребенка (досуги, развлечения и др.) |
| «Сенсорная комната» (кабинет психологической разгрузки) | Для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий с детьми  | 47,8  | эмоциональной разгрузки<br><br>Для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий с детьми<br><br>33,5м2 Библиотека психологической литературы; методический и                                     |

|                        |   |        |  |
|------------------------|---|--------|--|
|                        |   |        | развивающий материал для оказания своевременной квалифицированной коррекционно-развивающей, консультативной, профилактической помощи детям, их родителям и педагогам Учреждения по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации; фонотека и медиатека, технические средства и мебель |
| Методический кабинет   | Консультативный центр обобщения и распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы              | 40,1м2 | Методическая литература пособия, дидактический материал по реализуемым программам, экран, проектор   |
| Медицинский кабинет    | Медицинский персонал входит в состав комиссии по контролю за организацией питания в учреждении и комиссии по контролю за санитарным состоянием учреждения | 6,6 м2 | Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе  |
| Логопедический кабинет | Для организации и проведения диагностической и коррекционной  | 46,0м2 | Методическая литература, пособия, дидактический материал по  |

|                              |   |        |  |
|------------------------------|---|--------|--|
|                              | работы по развитию речи детей   |        | коррекции речи дошкольников  |
| Кабинет дефектолога          | Для проведения индивидуальной диагностической и коррекционной работы по развитию речи детей | 18,6м2 | Методическая литература, пособия, дидактический материал по коррекции речи дошкольников  |
| Изо-студия «Цветные ладошки» | Для проведения обучающих занятий по продуктивной деятельности                               | 50,5м2 | Оборудование для изобразительной деятельности:<br>наборы цветных карандашей, гуашь, круглые кисти, ёмкости для промывания ворса кисти от краски, салфетки из ткани хорошо впитывающей воду для осушения кисти; подставки для кистей, бумага различной плотности.<br><br>ТСО: музыкальный центр, проектор, интерактивное оборудование, телевизор, ноутбук.<br><br>Учебно-дидактический комплекс: демонстрационный материал. |
| Групповые комнаты (13 шт.)   | Для организации образовательной, игровой, трудовой деятельности, питания                    | 1,601  | Мебель, оборудование, методическая литература, дидактический материал, игрушки, игровые пособия для организации работы с дошкольниками, технические средства обучения (интерактивные доски, проекторы,   |

|  |  |  |                                 |
|--|--|--|---------------------------------|
|  |  |  | ноутбуки,<br>магнитофоны и др.) |
|--|--|--|---------------------------------|

Для осуществления эффективной работы с детьми, организации воспитательно-образовательного процесса, создания условий для интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического, познавательно-речевого развития детей в Учреждении используются технические средства обучения

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в дошкольном учреждении постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, синтезатор, фортепиано, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФООП ДО.

| №<br>п/п | Наименование ТСО | Место<br>установки                      | Количество |    |
|----------|------------------|---|------------|----|
|          |                  |   |            |    |
| 1.       | Магнитофон       | Групповые<br>помещения                  | 13         | 16 |
|          |                  | Комната<br>психологической<br>разгрузки | 1          |    |
|          |                  | Музыкальный<br>зал                      | 1          |    |
|          |                  | Спортивный зал                          | 1          |    |
| 2.       | Ноутбук          | Групповые<br>помещения                  | 13         | 20 |
|          |                  | Музыкальный<br>зал                      | 1          |    |
|          |                  | Кабинет<br>учителя-<br>логопеда         | 2          |    |
|          |                  | Кабинет<br>педагога-<br>организатора    | 2          |    |
|          |                  |   | 1          |    |

|    |                            |                                   |   |    |
|----|----------------------------|-----------------------------------|---|----|
|    |                            | Кабинет учителя-дефектолога       | 1 |    |
|    |                            | Кабинет заведующего               |   |    |
| 3. | Принтер                    | Методический кабинет              | 2 | 8  |
|    |                            | Логопедический кабинет            | 1 |    |
|    |                            | Кабинет психологической разгрузки | 2 |    |
|    |                            | Кабинет заведующего               | 2 |    |
|    |                            | Кабинет специалистов              | 1 |    |
| 4. | Интерактивная доска, экран | Групповые помещения               | 7 | 12 |
|    |                            | Музыкальный зал                   | 1 |    |
|    |                            | Спортивный зал                    | 1 |    |
|    |                            | Методический кабинет              | 1 |    |
|    |                            | ИЗО студии                        | 1 |    |
|    |                            | Кабинет «Маленький исследователь» | 1 |    |
|    |                            |                                   |   |    |
| 5. | Телевизор                  | Холл первого этажа                | 1 | 1  |
| 6. | Персональный компьютер     | Методический кабинет              | 2 | 9  |
|    |                            | Кабинет психологической разгрузки | 2 |    |
|    |                            | Кабинет специалистов              | 6 |    |
|    |                            | Приемная                          | 1 |    |
| 7. | Проектор                   | Групповые помещения               | 7 | 12 |
|    |                            |                                   | 1 |    |

|              |                       |                                   |   |           |
|--------------|-----------------------|-----------------------------------|---|-----------|
|              |                       | Музыкальный зал                   | 1 |           |
|              |                       | Спортивный зал                    | 1 |           |
|              |                       | Методический кабинет              | 1 |           |
|              |                       | ИЗО студии                        | 1 |           |
|              |                       | Кабинет «Маленький исследователь» |   |           |
| 8.           | Фотоаппарат           | Методический кабинет              | 1 | 1         |
| 9.           | Видеокамера           | Методический кабинет              | 1 | 1         |
| 10.          | Ламинатор             | Методический кабинет              | 1 | 1         |
| 11.          | Брошюровочная машинка | Методический кабинет              | 1 | 1         |
| 12.          | Музыкальный центр     | Музыкальный зал                   | 1 | 2         |
|              |                       | Спортивный зал                    | 1 |           |
| 13.          | Синтезатор            | Музыкальный зал                   | 1 | 1         |
| 14.          | Документ-камера       | ИЗО студия                        | 1 | 1         |
| <b>Всего</b> |                       |                                   |   | <b>86</b> |

Перечисленные технические средства обучения позволяют качественно осуществлять образовательный процесс, реализовывать План работы дошкольного учреждения, в том числе проводить общие мероприятия с применением дистанционных (платформы ZOOM).

Результаты хозяйственной деятельности дошкольного учреждения оказывают как опосредованное, так и прямое влияние на качество и уровень образования, работы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей. Основными источниками получения информации о состоянии материально-технической базы дошкольного учреждения являются: технический паспорт, бухгалтерская документация, инвентаризация, предписания Роспотребнадзора, пожарного надзора, а также специальные проверки. Основные фонды дошкольного учреждения распределяются на три большие группы:

- здания и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок дошкольного учреждения.

Показатели развития материально-технической базы Учреждения распределяются на две группы: показатели наличия (количественная характеристика) и показатели



состояния (качественная характеристика). В таблицах 1-3 представлена динамика изменения материально-технического состояния Учреждения

*Анализ состояния здания и его основных систем (в %)*

| Элементы системы        | 2022               | 2023            |
|-------------------------|--------------------|-----------------|
|                         | Обеспеченность (5) | Потребность (%) |
| Фасад                   | 100%               | 0%              |
| Кровля                  | 100%               | 0%              |
| Ограждения на кровле    | 100%               | 0%              |
| Фундамент               | 100%               | 0%              |
| Лестницы                | 100%               | 0%              |
| Окна                    | 100%               | 0%              |
| Двери                   | 100%               | 0%              |
| Групповые помещения     | 100%               | 0%              |
| Служебные помещения     | 100%               | 0%              |
| Подвал                  | 100%               | 0%              |
| Система канализации     | 100%               | 0%              |
| Система водоснабжения   | 100%               | 0%              |
| Система отопления       | 100%               | 0%              |
| Электропроводка         | 100%               | 0%              |
| Пожарная сигнализации   | 100%               | 0%              |
| Хозяйственные постройки | 100%               | 0%              |

*Анализ состояния оборудования и инвентаря (в %)*

| Наименование                           | 2022               | 2023            |
|--|--------------------|-----------------|
|  | Обеспеченность (5) | Потребность (%) |
| Технологическое оборудование пищеблока | 100%               | 0%              |
| Технологическое оборудование прачечной | 100%               | 0%              |
| Санитарно-техническое оборудование     | 100%               | 0%              |

|                                 |      |    |
|---------------------------------|------|----|
| Мебель                          | 100% | 0% |
| Жесткий хозяйственный инвентарь | 100% | 0% |
| Мягкий хозяйственный инвентарь  | 100% | 0% |
| Спортивный инвентарь            | 100% | 0% |
| Противопожарный инвентарь       | 100% | 0% |
| Технические средства обучения   | 100% | 0% |
| Игрушки                         | 100% | 0% |
| Техническое оборудование групп  | 100% | 0% |

*Анализ состояния участка детского сада (в %)*

| Наименование                  | 2022               | 2023            |
|-------------------------------|--------------------|-----------------|
|                               | Обеспеченность (5) | Потребность (%) |
| Ограждение участков           | 100%               | 0%              |
| Ограждение территории         | 100%               | 0%              |
| Покрытие территории           | 100%               | 0%              |
| Освещение территории          | 100%               | 0%              |
| Игровое оборудование участков | 100%               | 0%              |
| Оборудование спортплощадки    | 100%               | 0%              |

\* веранды на 12 участках отсутствуют;

\*\*на территории в наличии разметка перекрёстка, выносное оборудование и атрибуты в наборе в достаточном количестве.

Анализ материально-технического обеспечения показал, что дошкольном учреждении в достаточной степени оборудовано современным оборудованием, средствами образовательного процесса для полноценного функционирования. В 2023 году в дошкольном учреждении проведены ремонтные работы косметического характера. Разработан План финансово-хозяйственной деятельности по обеспечению развития материально-технической базы дошкольного учреждения. Реализуются мероприятия по улучшению условий труда сотрудников Учреждения.

**Вывод.** В дошкольном учреждении соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Состояние территории дошкольного образовательного учреждения удовлетворительное. Оценка качества материально-технической базы удовлетворительная. Оценка материально-технической базы удовлетворительная.

## **VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

*С целью определения степени освоения ребенком Программы и влияния образовательного процесса, организуемого в Учреждении на развитие детей дошкольного возраста, в Учреждении проводится педагогический мониторинг в соответствии с Положением о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования Учреждения.*

Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования Учреждения разработан в соответствии с п.11 части 3, частью 7 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями), приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Система качества дошкольного образования в дошкольном учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг образовательного процесса (промежуточные и итоговые результаты) проводился 2 раза в год в соответствии с Планом работы Учреждения на текущий учебный год.

**Контрольная деятельность** дошкольного образовательного учреждения - главный источник получения объективной информации для анализа состояния работы в Учреждении, достоверных результатов деятельности участников образовательного процесса. Контрольная деятельность является составной частью плана работы и носит постоянный характер.

**Внутренний контроль** осуществлялся в соответствии с Положением о внутреннем контроле в Учреждении, планом-графиком внутреннего контроля в Учреждении по соблюдению требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Результаты Контроля рассматривались и обсуждались на заседаниях органах коллективного управления Учреждения в соответствии с их компетенцией определенной Уставом Учреждения.

В дошкольном учреждении 12.09.2023 утверждено положение в новой редакции о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 23.11.2023 по 01.12.2023 на основании приказа департамента образования администрации города Мегиона от 16.11.2023 №717-0 проводилось

анкетирование родителей по изучению мнения о качестве осуществления образовательной деятельности в 2023 году. Анкетирование проводилось в режиме онлайн и в нем приняли участие 198 родителей. Анкетирование показало следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 92 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



**Вывод.** В дошкольном учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ №1 «Сказка в целом».

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

| № п/п | Показатели                   | Единица измерения | 2023 | 2022 |
|-------|------------------------------|-------------------|------|------|
| 1.    | Образовательная деятельность |                   |      |      |

|              |   |           |         |         |
|--------------|---|-----------|---------|---------|
| <b>1.1</b>   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | человек   | 231     | 214     |
| <b>1.1.1</b> | В режиме полного дня (8-12 часов)   | человек   | 231     | 214     |
| <b>1.1.2</b> | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | человек   | 0       | 0       |
| <b>1.1.3</b> | В семейной дошкольной группе  | человек   | 0       | 0       |
| <b>1.1.4</b> | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | человек   | 0       | 0       |
| <b>1.2</b>   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | человек   | 46      | 44      |
| <b>1.3</b>   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | человек   | 168     | 160     |
| <b>1.4</b>   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | человек/% | 231/100 | 214/100 |
| <b>1.4.1</b> | В режиме полного дня (8-12 часов)   | человек/% | 231/100 | 214/100 |
| <b>1.4.2</b> | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | человек/% | 0/0     | 0/0     |
| <b>1.4.3</b> | В режиме круглосуточного пребывания   | человек/% | 0/0     | 0/0     |
| <b>1.5</b>   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | человек/% | 30/13   | 30/14   |
| <b>1.5.1</b> | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек/% | 16/7    | 19/9    |
| <b>1.5.2</b> | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | человек/% | 30/14   | 30/14   |
| <b>1.5.3</b> | По присмотру и уходу  | человек/% | 0/0     | 0/0     |
| <b>1.6</b>   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | день      | 15      | 13      |
| <b>1.7</b>   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек   | 37      | 35      |
| <b>1.7.1</b> | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | человек/% | 22/59   | 22/62   |
| <b>1.7.2</b> | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | человек/% | 22/59   | 22/62   |
| <b>1.7.3</b> | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | человек/% | 14/38   | 14/40   |
| <b>1.7.4</b> | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | человек/% | 14/38   | 14/40   |
| <b>1.8</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 14/38   | 21/60   |
| <b>1.8.1</b> | Высшая  | человек/% | 7/19    | 12/34   |
| <b>1.8.2</b> | Первая  | человек/% | 7/19    | 9/25    |

|               |  |                 |        |        |
|---------------|--|-----------------|--------|--------|
| <b>1.9</b>    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%       |        |        |
| <b>1.9.1</b>  | До 5 лет   | человек/%       | 7/19   | 6/17   |
| <b>1.9.2</b>  | Свыше 30 лет   | человек/%       | 30/81  | 30/85  |
| <b>1.10</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/%       | 2/5    | 2/5,7  |
| <b>1.11</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/%       | 11/30  | 12/34  |
| <b>1.12</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%       | 37/100 | 35/100 |
| <b>1.13</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек/%       | 37/100 | 35/100 |
| <b>1.14</b>   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации   | человек/человек | 37/214 | 35/204 |
| <b>1.15</b>   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                 |        |        |
| <b>1.15.1</b> | Музыкального руководителя  | да/нет          | да     | да     |
| <b>1.15.2</b> | Инструктора по физической культуре   | да/нет          | да     | да     |
| <b>1.15.3</b> | Учителя-логопеда   | да/нет          | да     | да     |
| <b>1.15.4</b> | Логопеда   | да/нет          | да     | нет    |
| <b>1.15.5</b> | Учителя-дефектолога  | да/нет          | да     | да     |
| <b>1.15.6</b> | Педагога-психолога   | да/нет          | да     | да     |
| <b>2.</b>     | Инфраструктура   |                 |        |        |
| <b>2.1</b>    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | кв.м.           | 5,43   | 5,43   |
| <b>2.2</b>    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв.м.           | 386    | 386    |

|            |   |        |    |    |
|------------|---|--------|----|----|
| <b>2.3</b> | Наличие физкультурного зала   | да/нет | да | да |
| <b>2.4</b> | Наличие музыкального зала   | да/нет | да | да |
| <b>2.5</b> | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |